



## **AÇÃO MORADIA**

CNPJ: 04.172.671/0001-90 Insc. Estadual: 00141413100-65

Reconhecida de utilidade pública municipal pela LEI nº 7728 de 27/12/2000; utilidade pública estadual pela LEI nº 15049 de 17/03/2004 e utilidade pública federal (Lei nº 714 de 26/07/1952 e decreto nº 39.424 de 19/06/1956) pela portaria do MJ nº 371 de 09/03/2004 (D.O.U 15/03/2005)

## **AÇÃO MORADIA**

CONSTRUINDO A DIGNIDADE

## **PLANO DE AÇÃO**

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

UBERLÂNDIA

2024



## **1.0 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

**1.1 História:** A Ação Moradia é uma entidade filantrópica que iniciou suas atividades em 1993, através da Pastoral da Moradia da Comunidade da Catedral de Santa Terezinha, com a liderança de sua fundadora Eliana Maria Carrijo Setti, ao constatar as condições de vida dos moradores de alguns bairros da cidade de Uberlândia – MG. Com o objetivo de fazer algo para reverter essa situação, a Pastoral da Moradia se tornou entidade, e é hoje constituída por usuários e colaboradores contratados, buscando prestar serviços gratuitos de forma permanente, sem qualquer discriminação.

**1.2 Missão:** Promover à melhoria da qualidade de vida de famílias em situação de risco social por meio da construção de moradias com tijolos ecológicos, empreendimentos comunitários solidários, segurança alimentar e cidadania responsável.

**1.3 Visão:** Ser uma organização conhecida e reconhecida no âmbito nacional e internacional por contribuir na transformação socioeconômica de famílias em vulnerabilidade.

**1.4 Valores:** Amor pelo faz, transparência, Idoneidade, Persistência, Valorização da vida.

## **2.0 CARACTERISTICA DA INSTITUIÇÃO**

**2.1 Nome:** Ação Moradia

**2.2 CNPJ:** 04.172.671/0001-90

**2.3 Endereço:** Rua Canoas, 181, Morumbi, Uberlândia/MG

**2.4 Telefone:** (34) 3226-6558

**2.5 Nome da presidente:** Rosangela Mendonça Sanchez

**2.6 Nome do coordenador:** Franciele Ferreira Gregório Duarte

**2.7 Endereço eletrônico:** [acaomoradia@acaomoradia.org.br](mailto:acaomoradia@acaomoradia.org.br) / [www.acaomoradia.org.br](http://www.acaomoradia.org.br)

## **3. PLANO DE AÇÃO**

**3.1. Finalidades Estatutárias:** Associação de interesse público, com personalidade jurídica de Direito Privado, sem fins lucrativos e de caráter beneficente, assistencial, educativo, ambiental e cultural.

**3.2. Origem dos recursos:** Recursos Públicos, Projetos da Entidade, Doações, Receitas Eventuais e Receita Financeira.

**3.3. Infraestrutura:** 1.500 m<sup>2</sup> construído em terreno de 5.000 m<sup>2</sup>, tendo a seguinte divisão:

| Ambientes                                                        | Quantidades |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Salas com capacidade máxima de 5 pessoas                         | 01          |
| Salas com capacidade de 6 a 14 pessoas                           | 02          |
| Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas                          | 06          |
| Salas com capacidade de 30 ou mais pessoas                       | 07          |
| Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração | 07          |
| Banheiros                                                        | 06          |
| Recepção                                                         | 01          |
| Cozinha ou copa                                                  | 02          |
| Refeitório                                                       | 01          |
| Almoxarifado ou similar                                          | 00          |
| Quadra esportiva                                                 | 01          |

**3.4. Objetivo:** Dar atendimento de Proteção Social Básica nos termos do Plano Nacional de Assistência Social.

**3.5. Abrangência Territorial:** Uberlândia

#### **4. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES/ SERVIÇOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO ANO:**

##### **ATIVIDADE 4.1: SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS (CENTRO DE FORMAÇÃO)**

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESCRIÇÃO:</b> Promoção de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, com crianças e adolescentes de 6 a 15 anos de acordo com as orientações da tipificação do SUAS. |
| <b>Público-alvo:</b> Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos                                                                                                                        |
| <b>Capacidade de atendimento:</b> 234                                                                                                                                              |

| <b>Recursos financeiros:</b> R\$ 742.581,96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Recursos humanos envolvidos:</b> 51 pessoas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                       |
| <b>Abrangência Territorial:</b> Uberlândia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                       |
| <b>Plano de Ação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer espaço de convivência social e comunitária;</li> <li>• Promover a participação cidadã, o desenvolvimento, o protagonismo e a autonomia das crianças e adolescentes;</li> <li>• Propiciar experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;</li> <li>• Envolver a família e a comunidade nas atividades propostas para o desenvolvimento da comunidade local;</li> <li>• Contribuir para a qualidade de vida das crianças e adolescentes, incentivando o desenvolvimento de hábitos saudáveis e a valorização e preservação e cuidado com o meio ambiente.</li> </ul> |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                       |
| RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AÇÕES PROPOSTAS                                                                                                                                 | INDICADORES                                                                       | MEIO DE VERIFICAÇÃO   |
| 1) Atender 100 crianças no período contraturno escolar prevenindo situações de risco social e pessoal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Elaboração da metodologia mais atrativa para os beneficiários.                                                                                  | Quantidade de crianças frequentes nas atividades                                  | Lista de presença     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Acompanhar de perto as ações do profissional.                                                                                                   |                                                                                   |                       |
| 2) Promover ao menos 10 ações qualificadas para apoiar as famílias na proteção e desenvolvimento físico, social, emocional e intelectual das crianças e no fortalecimento dos vínculos familiares e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Promover ações no final de semana a fim de trazer os responsáveis                                                                               | Nível de desenvolvimento dos beneficiários a partir da percepção dos responsáveis | Formulário preenchido |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizar as reuniões individuais com os responsáveis no início e no final de cada semestre (aplicação de formulário individualizado da criança) |                                                                                   |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                            |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| comunitários.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                            |                           |
| 3) Desenvolver semanalmente momentos de diálogo para assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.                      | Capacitações e reuniões individualizadas com os profissionais.                                                      | Nível de desenvolvimento dos beneficiários                                                 | Formulário preenchido     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Padronizar o acolhimento das crianças nas oficinas.                                                                 |                                                                                            |                           |
| 4) Desenvolver ao menos 20 ações que promovam acesso ao universo informacional, socioassistencial das crianças bem como estimular o desenvolvimento cognitivo, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. | Construir os planos de oficinas de forma direcionada com os objetivos;                                              | Quantidade de ações desenvolvidas                                                          | Lista de presença e fotos |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Elaborar instrumental de acompanhamento dos planos de oficinas;                                                     |                                                                                            |                           |
| 5) Atender 134 adolescentes no período contraturno escolar prevenindo situações de risco social e pessoal.                                                                                                                             | Realizar a primeira semana de mostra de atividades das oficinas que iremos ofertar                                  | Quantidade de crianças frequentes                                                          | Lista de presença         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Divulgar as atividades ofertadas de forma direta para os adolescentes. (Apresentar nas escolas, praças)             |                                                                                            |                           |
| 6) Promover ao menos 10 ações qualificadas para apoiar as famílias na proteção e desenvolvimento físico, social, emocional e                                                                                                           | Promover ações no final de semana a fim de trazer os responsáveis                                                   | Número de ações desenvolvidas para assegurar a melhoria do comportamento dos beneficiários | Lista de presença e fotos |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Realizar as reuniões individuais com os responsáveis no início e no final de cada semestre (aplicação de formulário |                                                                                            |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| intelectual dos adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.                                                                                                                                                                                                               | individualizado do adolescente)                                                                                                               |                                                                                                           |                           |
| 7) Desenvolver semanalmente momentos de diálogo para assegurar espaços de referência e participação na vida pública do território para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo por meio das habilidades socioemocionais. | Elaboração da metodologia mais atrativa para os beneficiários.<br><br>Acompanhar de perto as ações do profissional.                           | Número de ações desenvolvidas para ampliar o universo informacional e socioassistencial dos beneficiários | Lista de presença e fotos |
| 8) Desenvolver ao menos 20 ações que promovam acesso ao universo informacional, socioassistencial dos adolescentes bem como estimular o desenvolvimento cognitivo, potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.                                                             | Construir os planos de oficinas de forma direcionada com os objetivos;<br><br>Elaborar instrumental de acompanhamento dos planos de oficinas; | Quantidade de ações desenvolvidas                                                                         | Lista de presença e fotos |

|                                                                                                                                      |                                                          |                               |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| 9) Promover ao menos duas ações semestrais que contribuam para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional. | Trazer profissionais de referência da própria comunidade | Número de ações desenvolvidas | Lista de presença e registro fotográfico |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|

#### **ATIVIDADE 4.2: OFICINAS QUE SERÃO DESENVOLVIDAS**

O plano de ação será executado por meio das oficinas abaixo relacionadas. As mesmas servirão de base para alcançarmos os resultados esperados.

- Dança;
- Capoeira;
- Esporte;
- Mídias Digitais;
- Educação social;
- Alicerce
- Robótica;
- Programação;
- Inglês técnico;
- Judô;
- Habilidades para vida;
- Informática;
- Música: percussão, flauta, cordas, teclado, sax, clarinete, metais e teclado;

Uberlândia, 29 de abril de 2024.