



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

Nº DA SA: AS-3746/2023

NOME DA INSTITUIÇÃO: Ação Moradia

NOME DO PROJETO: Lições para a Vida 4.0

1. Período compreendido pelo relatório

Execução do projeto de 01/03/2024 a 30/09/2025.

2. Objetivos do projeto (geral e específicos)

Geral:

Qualificar 50 adolescentes (12 a 16 anos) em áreas de tecnologia, fornecendo conhecimento técnico e prático, do básico ao avançado. E fomentando, através de metodologias sistematizadas, o desenvolvimento das habilidades (skills) necessárias para que eles possam ingressar no mercado de trabalho da tecnologia com desenvoltura ao atingirem a idade mínima para entrar no mercado de trabalho formal através de programas de Jovem Aprendiz.

Execução: O objetivo geral do projeto foi alcançado e até mesmo ultrapassado, já que conseguimos atender, por meio das oficinas, um número de crianças e adolescentes da Ação Moradia maior do que o inicialmente previsto. Esse aumento de participação exigiu alguns ajustes ao longo da execução. As atividades proporcionaram conhecimento técnico, por meio das oficinas programadas, e conhecimento prático, por meio dos torneios de robótica realizados pela instituição, além das visitas técnicas e monitorias. Dessa forma, os participantes puderam desenvolver habilidades pessoais e profissionais, tanto técnicas (hard skills) quanto socioemocionais (soft skills, como cooperação, comunicação, autoconhecimento e trabalho em equipe), favorecendo sua formação integral e preparando-os gradualmente para o mercado de trabalho.

Específicos:

- 1- Promover o aprendizado de fundamentos, teóricos e práticos na área de tecnologia da informação, especialmente nas modalidades de Robótica básica e avançada; Programação básica e Inglês técnico voltado a linguagem de TI.

Execução: O objetivo foi alcançado. Todas as modalidades previstas foram aplicadas, com a adaptação da oficina de programação básica em conjunto com a de inglês técnico, já que os conteúdos estavam diretamente relacionados, pois a compreensão de termos e comandos em inglês era fundamental para o aprendizado em programação. Essa integração possibilitou uma aprendizagem mais prática e contextualizada, levando em consideração a dificuldade dos beneficiários com a oficina devido a baixa escolaridade. Além do conteúdo teórico trabalhado nas oficinas, foram organizados torneios de robótica com premiação, que incentivaram a participação, promoveram a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e permitiram avaliar o aprendizado dos beneficiários envolvidos.

- 2- Apresentar e desenvolver as habilidades e competências fundamentais para o desenvolvimento pessoal e ingresso no mercado de trabalho formal através de programas de Jovem Aprendiz.

Execução: O objetivo foi alcançado. Nas oficinas de habilidades e educação social foi possível trabalhar de forma próxima com o público atendido, realizando ajustes na metodologia e priorizando atividades mais lúdicas, em razão da dificuldade e do contexto social vivenciado pelos participantes. Essa abordagem buscou garantir que o aprendizado estivesse conectado à realidade deles, favorecendo a identificação e a

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

absorção do conteúdo. O público demonstrou avanços significativos nos aspectos socioemocionais, como disciplina, comunicação e trabalho em equipe. Esses progressos reforçam a preparação dos adolescentes para o mercado de trabalho e para a convivência social.

- 3- Promover o acesso à novas formas de aquisição de conhecimento por meio de trocas e experimentações vivenciadas em visitas técnicas em locais relacionados à temática do projeto (empresas de tecnologia da região).

Execução: O objetivo foi alcançado, com a realização de quatro visitas técnicas: EdgeUno (empresa de tecnologia/conectividade internacional), Sesi/Senai, Techers (Empresa de cursos de tecnologia) e UFU (Universidade Federal de Uberlândia) – curso de TI. Considerando a quantidade de beneficiários do projeto, foi necessário adotar critérios de seleção para participação nessas atividades, priorizando adolescentes que estavam matriculados nas oficinas de tecnologia (robótica, programação, inglês técnico e mídias digitais), que apresentaram bom desempenho e frequência nas oficinas. Dessa forma, foram selecionados aqueles que demonstraram maior engajamento com o projeto, o que favoreceu a absorção do conhecimento por meio das trocas e experimentações realizadas nas visitas. Essa experiência ampliou de forma significativa o aprendizado dos adolescentes, ao proporcionar contato direto com diferentes ambientes acadêmicos e profissionais da área de tecnologia, abrindo novas perspectivas frente à realidade social em que estão inseridos.

- 4- Formar, entre os adolescentes inscritos no projeto com idade entre 14 e 16 anos, monitores que atuem na multiplicação dos conhecimentos adquiridos; reforçando a importância da aprendizagem ativa. Os monitores receberão bolsa-auxílio.

Execução: O objetivo foi alcançado, embora tenha havido variações ao longo da execução, por se tratar da primeira experiência da instituição com a atividade de monitoria. Optamos por iniciar posteriormente ao planejado, priorizando o avanço das oficinas de tecnologia e o trabalho de competências socioemocionais, como autoconhecimento, cooperação, trabalho em equipe, compreensão e comunicação, antes de iniciar a prática da monitoria.

Foram realizados testes e, inicialmente, 15 adolescentes participaram do processo, mas ao longo da execução a quantidade foi reduzida para 4, considerando critérios de desempenho, limitação orçamentária da rubrica de bolsa-auxílio e alinhamento com os resultados esperados. Esses monitores se revezaram em diferentes setores da instituição, permitindo vivenciar diversas áreas, aplicar o conhecimento adquirido nas oficinas e complementar a aprendizagem.

O pagamento da bolsa-auxílio foi fundamental para estimular o comprometimento dos adolescentes. A monitoria possibilitou não apenas a multiplicação do conhecimento, mas também uma vivência prática de mercado de trabalho, envolvendo responsabilidade, cumprimento de horários e desenvolvimento de postura adequada.

Para viabilizar a continuidade da atividade, os recursos utilizados não foram exclusivamente do projeto; parte das despesas foi coberta com recursos próprios da instituição, considerando a importância e o impacto positivo observado nos adolescentes.

Favor assinalar com um “X” todos os itens custeados com recursos do projeto.

É importante que os itens “Mobiliário e equipamentos”, “Veículo”, “Obras” e “Outros” sejam especificados, caso tenham sido custeados pelo projeto.

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

- Equipe do projeto
- Equipe e serviços administrativos
- Materiais de consumo em geral
- Materiais para as oficinas e atividades do projeto
- Alimentação
- Equipamentos e Mobiliário. Especificar quais equipamentos / mobiliário e em quais quantidades:

- 2 Smartphones moto G24 128gb
- 1 Mesa de som
- 6 Direct box
- 1 Estabilizador de imagem
- 1 Violão
- 1 Teclado
- 24 Cadeiras
- 2 Sirenes
- 1 Carregador de celular
- 1 Smartphone samsung A35 128gb
- 1 Balança de plataforma digital
- 2 kits de tintas para impressoras
- 2 Monitor de palco
- 1 Kit tripé + Estabilizador de celular + 2 mini luz de led
- 1 Notebook
- 1 Suporte para caixa de som
- 1 kit para softbox

Obras. Especificar quais obras:

Outros. Especificar: Transporte, material de comunicação (impressos), materiais de manutenção predial e equipamentos e materiais de limpeza.

Favor preencher a tabela abaixo, acrescentando novas linhas caso seja necessário:

Tabela 1 – Relação de despesas e valores

Tipo de despesa	Custo	% em relação ao orçamento total
1. Pessoal	R\$ 96.729,88	99,21%
2. Bolsa Auxílio	R\$19.999,80	100,00%
3. Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 7.609,20	143,57%
4. Materiais de consumo e expediente	R\$ 6.666,13	101%
5. Equipamentos	R\$ 22.279,10	100,36%

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

6. Alimentação	R\$ 42.953,98	100,36%
7. Transporte	R\$3.600,00	100,00%
8. Outros gastos	R\$9.869,45	101,13%

3. Monitoramento dos prazos

Tabela 2: Monitoramento dos prazos do projeto

Objetivo 01: Promover o aprendizado de fundamentos, teóricos e práticos na área de tecnologia da informação, especialmente nas modalidades de Robótica básica e avançada; Programação básica e Inglês Técnico voltado a linguagem de TI					
Atividade prevista	Início previsto	Término previsto	Início realizado	Data de conclusão	Justificativas e observações gerais
1.Oficina de robótica	03/2024	02/2025	05/2024	09/2025	O início ocorreu de forma tardia devido à dificuldade em encontrar profissionais disponíveis.
2.Oficina de Programação	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	A oficina foi realizada com apoio de recursos provenientes de outro projeto.
3.Oficina de Inglês técnico	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	Foi integrada à oficina de Programação, já que o aprendizado em programação exige termos técnicos em inglês.
4.Oficina de Mídias Digitais	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	

Objetivo 02: Apresentar e desenvolver as habilidades e competências fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional e ingresso no mercado de trabalho formal através de programas de Jovem Aprendiz					
Atividade prevista	Início previsto	Término previsto	Início realizado	Data de conclusão	Observações Gerais
1. Oficina de habilidades	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	
2. Oficina de Educação Social	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	
3. Oficina de Cordas e percussão	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	
4. Oficina de flauta	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	No segundo semestre de 2025, a oficina foi integrada à de sax e clarinete, formando a oficina de sopro, cujas atividades passaram a ser custeadas com recursos de outro projeto.
5. Oficina de metais e regência	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	No mês de abril não foram realizadas as atividades das oficinas de metais devido ao desligamento do oficinheiro e tivemos dificuldades de encontrar outro profissional com a disponibilidade necessária para execução da oficina. Já em maio retomamos com a oficina normalmente.
6. Oficina de sax e clarinete	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	No segundo semestre de 2025, a oficina foi integrada à de flauta, formando a oficina de sopro, cujas atividades passaram a ser custeadas com recursos de outro projeto.
7. Oficina de desenho	03/2024	02/2025	03/2024	09/2025	A instituição passou a contar com um projeto específico voltado às artes visuais, o que supriu a demanda e complementou a atividade.

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

Objetivo 03: Promover o acesso à novas formas de aquisição de conhecimento por meio de trocas e experimentações vivenciadas em visitas técnicas em locais relacionados à temática do projeto (empresas de tecnologia da região)

Atividade prevista	Início previsto	Término previsto	Início realizado	Data de conclusão	Observações Gerais
1. Visitas técnicas	03/2024	02/2025	07/2025	09/2025	As visitas foram realizadas próximo ao encerramento do projeto, de modo a garantir que os beneficiários pudessem visualizar na prática os conteúdos e aprendizados desenvolvidos ao longo das oficinas.

Objetivo 04: Promover o acesso à novas formas de aquisição de conhecimento por meio de trocas e experimentações vivenciadas em visitas técnicas em locais relacionados à temática do projeto (empresas de tecnologia da região)

Atividade prevista	Início previsto	Término previsto	Início realizado	Data de conclusão	Observações Gerais
1. Monitoria	05/2024	12/2024	08/2024	07/2025	A monitoria teve início em agosto/2024, pois foi necessário primeiro avançar nas atividades das oficinas de tecnologia, além de trabalhar aspectos relacionados a autoconhecimento, trabalho em equipe, cooperação, compreensão e comunicação. Entre janeiro e março de 2025, as atividades foram temporariamente suspensas para ajustes necessários à continuidade do programa. Parte da execução nesse período foi custeada com recursos próprios, mas a monitoria foi encerrada em julho de 2025 devido à indisponibilidade de verbas para sua manutenção.

4. Monitoramento dos Atendimentos

Considerações gerais:

As atividades do projeto ocorreram, de maneira geral, conforme planejado, proporcionando aos adolescentes e crianças da Ação Moradia aprendizado técnico e socioemocional de forma integrada. Ao longo da execução, algumas adaptações foram necessárias, como a integração de oficinas (por exemplo, programação básica com inglês técnico), ajustes na monitoria e adaptações para a realidade da comunidade atendida. Mesmo com essas mudanças, as atividades atenderam às demandas do público e também trouxeram benefícios indiretos para a comunidade.

Nem todos os beneficiários atingiram o nível de engajamento desejado, o que demandou critérios de seleção para participação em monitorias e visitas técnicas. Ainda assim, foi possível identificar uma quantidade significativa de participantes comprometidos com as atividades, com boa adesão às oficinas de tecnologia, participação nas monitorias, envolvimento nos torneios de robótica e visitas técnicas, e interesse nas demais oficinas artísticas e sociais. As atividades foram adaptadas sempre que necessário, considerando a realidade social e o contexto dos adolescentes, o que permitiu maior identificação e absorção do conteúdo. Parte dos participantes, embora menos engajada, ainda participou de forma significativa, enquanto outros não conseguiram absorver plenamente os conteúdos devido a múltiplos fatores, por se tratar de uma zona periférica, muitos adolescentes enfrentam

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

desafios adicionais relacionados à escolarização, inserção formal no mercado de trabalho e acesso a processos de profissionalização, fatores que impactam diretamente o engajamento e a absorção do conhecimento.

A monitoria, iniciada posteriormente ao previsto e com ajustes no número de participantes, possibilitou a multiplicação dos conhecimentos adquiridos e o desenvolvimento de competências relacionadas a responsabilidade, comprometimento e trabalho em equipe. O uso de recursos próprios da instituição, complementando os recursos do projeto, garantiu a continuidade dessas atividades consideradas estratégicas e importantes para o desenvolvimento dos beneficiários.

Em síntese, os atendimentos alcançaram os objetivos propostos, promovendo aprendizado prático e teórico, desenvolvimento socioemocional, engajamento e motivação dos adolescentes, e contribuindo para sua preparação para o mercado de trabalho e para a vida em comunidade. Os objetivos do projeto foram concluídos, garantindo a realização das atividades propostas com participação ativa dos adolescentes nas oficinas, monitorias e visitas técnicas. Para uma melhor execução, algumas oficinas e ações foram priorizadas para serem custeadas diretamente com os recursos do Criança Esperança, enquanto outras foram desenvolvidas com o apoio de recursos de projetos parceiros, que se alinharam aos objetivos e fortaleceram os resultados alcançados.

Tabela 3: Monitoramento dos atendimentos por faixa etária

		Crianças (0 a 6anos)	Crianças (7 a 13 anos)	Adolescentes (14 a 17 anos)	Jovens (18 a 29 anos)	Adultos (maiores de 29 anos)	TOTAL
Número de atendidos diretos (Atendimento continuado: nº de matriculados em cursos, oficinas e outras atividades regulares/fixas desenvolvidas pelo projeto).	Previsto	0	25	25	0	0	50
	Realizado final		214	27			241
	%		856%	108%			482%
Número de atendidos indiretos (Atendimento a famílias, professores, pessoas da comunidade ou outros beneficiados indiretamente pelas atividades regulares/fixas desenvolvidas pelo projeto).	Previsto	0	0	0	0	0	0
	Realizado final						
	%						
Número de atendidos eventuais (Número de participantes em eventos, encontros e outras atividades eventuais, realizadas sem regularidade fixa no âmbito do projeto).	Previsto	0	0	0	0	0	0
	Realizado final						
	%						
Número total de atendidos pelo projeto	Previsto	0	0	0	0	0	0

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

(Total de atendidos – diretos, indiretos e eventuais – pelo projeto apoiado com recursos do Criança Esperança).	Realizado final						
	%						

5. Recursos aplicados em relação do previsto

Considerações gerais:

Devido ao número maior de beneficiários atendidos, durante a execução foi solicitado dois reajustes orçamentário e uma extensão de prazo, para que conseguíssemos manter as atividades mais tempo e atender com melhor qualidade as demandas identificadas no decorrer das atividades. Portanto conseguimos aplicar os recursos de forma satisfeita conforme o previsto, utilizando os rendimentos financeiros e integrando com o uso de recursos próprios e de outros projetos que também abrangiam o mesmo objetivo. Considerando essas alterações, o orçamento foi integralmente executado de acordo com o previsto no plano de trabalho.

Tabela 4: Monitoramento da execução do orçamento

Momento do projeto	Recursos previstos (R\$) (P)	Recursos realizados (R\$) (R)	% de recursos aplicados em relação ao Previsto (R/P)*100
T1	R\$36.000,00	R\$34.812,54	96,70%
T2	R\$164.000,00	R\$174.895,00	106,64%

Tabela 5: Análise da execução do orçamento

COM RELAÇÃO AO ANDAMENTO DO PROJETO:	SITUAÇÃO OBSERVADA (de 1 A 3)**
A EXECUÇÃO FINANCEIRA SE DEU DE ACORDO COM O CRONOGRAMA	3
OS VALORES ESTIMADOS PARA CADA RUBRICA FORAM ADEQUADOS	3
OS GASTOS FORAM DE FATO REALIZADOS NAS ATIVIDADES PREVISTAS	3
OS GASTOS OCORRERAM DE ACORDO COM AS REGRAS DA UNESCO E ESTÃO DOCUMENTADOS	3

** REFERÊNCIAS PARA O PREENCHIMENTO DA TABELA:

1. Não corresponde ao esperado para o período
2. Corresponde em parte ao esperado para o período
3. Corresponde totalmente ao esperado para o período



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

6. Cronograma de execução

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO																				
Nº	Atividade	Mar/24	Abril/24	Maio/24	Jun/24	Jul/24	Ago/24	Set/24	Out/24	Nov/24	Dez/24	Jan/25	Fev/25	Mar/25	Abril/25	Maio/25	Jun/25	Jul/25	Ago/25	Set/25
1	Oficina de robótica			E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
2	Oficina de programação	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
3	Oficina de inglês técnico	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
4	Oficina de Mídias Digitais	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
5	Oficina de habilidades	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
6	Oficina de Educação Social	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
7	Oficina de cordas e percussão	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
8	Oficina de flauta	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
9	Oficina de metais e regência	E		E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
10	Oficina de sax e clarinete	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
11	Oficina de desenho	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		E	E	E	E	E	E	E	E
11	Visitas																E	E	E	E



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

2	técnicas																			
1	Monitoria							E	E	E	E				E	E	E	E		
3																				

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

7. Análise geral final da implementação do projeto

Análise qualitativa

Considerações gerais:

Com a execução do projeto, observamos que a implementação das oficinas de Robótica, Programação (integrada ao Inglês Técnico), Mídias Digitais, Habilidades, Educação Social, Cordas e Percussão, Oficina de Sopro (Flauta, Sax e Clarinete), Metais e Regência, juntamente com as Visitas Técnicas e a Monitoria, exigiu adaptações em relação ao planejamento inicial. Foi necessário ajustar o cronograma e integrar algumas oficinas para se adequar à realidade da instituição e às necessidades do público atendido. Como resultado, houve atraso no início da monitoria e das visitas técnicas, mas esses ajustes garantiram que o desenvolvimento dos adolescentes fosse priorizado.

Essas mudanças não comprometeram os resultados, pelo contrário: permitiram que a meta inicial de 50 adolescentes fosse superada. Ao longo da execução, ficou evidente a melhoria em disciplina, comunicação e trabalho em equipe, com reflexos positivos percebidos tanto pelas famílias quanto pela equipe de trabalho. A atividade de monitoria trouxe ganhos importantes em protagonismo, responsabilidade e vivência prática de mercado de trabalho, preparando os jovens para desafios futuros. Já as visitas técnicas realizadas em empresas e universidades parceiras, ampliaram a visão profissional dos adolescentes, despertando novas perspectivas de futuro. Outro resultado expressivo foi a formação da banda da Ação Moradia, conquistada a partir do apoio e das oficinas musicais do projeto, que além de estimular o talento artístico, fortaleceu a integração entre os participantes e a comunidade.

Implementação

Discorrer sobre cada item abaixo:

- **Metodologia:**

A metodologia do projeto seguiu o que foi previsto no plano de trabalho, baseada na aprendizagem ativa e na experimentação prática, estimulando raciocínio lógico, autonomia, resolução de problemas, coordenação motora e autossuperação. Na prática, porém, foi necessário realizar algumas adaptações para melhor atender à realidade do público e às diretrizes da instituição.

A oficina de Programação foi integrada ao Inglês Técnico, já que a compreensão de comandos em inglês se mostrou indispensável para o aprendizado. Muitos adolescentes apresentavam defasagens escolares, o que dificultava a assimilação dos termos técnicos; a integração das disciplinas tornou o processo mais acessível e contextualizado. A monitoria também precisou começar mais tarde do que o previsto, priorizando, em um primeiro momento, o fortalecimento das competências socioemocionais, como disciplina, cooperação e responsabilidade.

Essas adaptações não descaracterizaram a metodologia planejada, mas a tornaram mais adequada ao contexto dos adolescentes e contribuíram para a superação da meta de atendimento e para o alcance dos resultados esperados.

- **Estratégia de comunicação adotada:**

A comunicação do projeto concentrou-se na divulgação das oficinas realizadas, de forma a engajar os adolescentes, envolver as famílias e dar maior visibilidade às ações da Ação Moradia na comunidade. Foram feitas postagens nas redes sociais da instituição (Facebook, Instagram e WhatsApp), além da divulgação em mídias locais, como o rádio interno da OSC e o site institucional. Também foram

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

produzidos materiais impressos (cartazes, folders e banners) para anunciar as oficinas e torneios, complementados por registros fotográficos das atividades, que serviram tanto para divulgação quanto para memória institucional. O projeto ainda foi apresentado em eventos internos, reforçando sua importância junto a parceiros, voluntários e à própria comunidade atendida.

Essas ações resultaram em aumento da visibilidade das oficinas, maior engajamento dos adolescentes nas atividades propostas e reconhecimento de parceiros, o que contribuiu para fortalecer a imagem institucional e atrair novas parcerias.

Quanto ao uso da logomarca do Criança Esperança, não houve aplicação direta durante a execução.

- **Lições aprendidas:**

Com a implementação do projeto, a organização aprendeu que a flexibilidade metodológica é essencial para garantir resultados quando o público apresenta realidades diversas e defasagens escolares. Essa experiência aperfeiçoou a capacidade da instituição em adaptar conteúdos pedagógicos, gerir recursos de forma prática e articular parcerias externas para ampliar oportunidades. Entre o que funcionou para os beneficiários, destacam-se as oficinas práticas de tecnologia, as atividades lúdicas nas oficinas socioeducativas, a monitoria como espaço de protagonismo e responsabilidade, e as visitas técnicas, que despertaram novas perspectivas acadêmicas e profissionais. Também foi positiva a experiência das oficinas musicais, que resultaram na formação da banda da Ação Moradia.

Por outro lado, não funcionaram plenamente a manutenção de oficinairos disponíveis, o financiamento contínuo da monitoria, a absorção do conteúdo por todos os adolescentes devido às defasagens escolares, a falta de participação da comunidade, e algumas oficinas específicas, como a de Desenho e o Inglês Técnico isolado, que só tiveram melhor aproveitamento quando foram integrados ou contextualizados com outras práticas.

- **Elementos agregados:**

O projeto gerou conquistas que foram além dos objetivos inicialmente previstos. Um dos principais resultados foi a ampliação das articulações institucionais, por meio das visitas técnicas realizadas, com quatro novas parcerias com a Edge Uno, Sesi/Senai, Techers e UFU, que abriram novas oportunidades de aprendizagem e aproximaram os adolescentes de ambientes acadêmicos e profissionais. Essas parcerias fortaleceram o vínculo da instituição com o setor de tecnologia e ampliaram seu potencial de mobilização local.

Outro elemento relevante foi o fortalecimento das oficinas musicais, que possibilitaram a formação da banda da Ação Moradia, legado artístico que passou a integrar a rotina da instituição, contribuindo para a autoestima dos jovens e para a visibilidade comunitária.

Do ponto de vista institucional, o projeto também contribuiu para a visibilidade da Ação Moradia na comunidade. Essa projeção fortalece a capacidade da organização de inspirar novas iniciativas e de se articular em políticas públicas voltadas à juventude, reforçando seu papel como espaço de formação e protagonismo juvenil.

- **Estratégia de sustentabilidade:**

A sustentabilidade do projeto foi assegurada durante a execução pela combinação dos recursos do Criança Esperança com complementações financeiras da própria Ação Moradia e de outros projetos parceiros, incluindo dois ajustes orçamentários e extensão de prazo que permitiram manter atividades essenciais. Parte da monitoria e algumas demandas pontuais também foram cobertas com recursos próprios da instituição. No plano não financeiro, a articulação com empresas e universidades (visitas

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

técnicas) funcionou como aporte relevante: trouxe formação prática sem gerar custos diretos ao projeto e fortaleceu vínculos institucionais. Além disso, os equipamentos e materiais adquiridos passaram a constituir patrimônio da instituição, reduzindo necessidades de investimentos imediatos em ciclos seguintes.

Para garantir sustentabilidade, a estratégia foca em formalizar acordos de cooperação com parceiros, diversificar fontes de financiamento (complementações próprias, parcerias e participação em editais) e proteger rubricas prioritárias (pessoal, alimentação e manutenção de equipamentos), minimizando a dependência de uma única fonte e preservando as atividades.

- **Dificuldades gerais encontradas:**

Durante a execução do projeto, a equipe enfrentou diferentes desafios como:

A contratação de oficinairos, foi uma das principais dificuldades e levou à fusão ou ao ajuste de oficinas, como no caso da oficina de sopros, de forma a garantir que os adolescentes não ficassem sem atendimento. Outro ponto sensível foi a monitoria, que representou a primeira experiência da OSC nessa atividade e demandou maior tempo de adaptação. O início precisou ser adiado para que os jovens passassem por um processo de modelagem, desenvolvendo disciplina e responsabilidade antes de assumirem o papel de monitores, aliado a análises, acompanhamentos e avaliações contínuas. A defasagem escolar dos adolescentes também dificultou o aproveitamento pleno de oficinas como Programação e Inglês Técnico, sendo necessário adaptar os conteúdos e integrar o Inglês Técnico à Programação, tornando o aprendizado mais acessível e contextualizado. Além disso, algumas oficinas específicas, como Desenho, apresentaram baixo rendimento e precisaram ser integradas a outras atividades.

Outro desafio importante esteve relacionado ao comprometimento e à frequência de parte dos adolescentes, reflexo da realidade de vulnerabilidade social em que vivem. Muitos enfrentam condições delicadas em áreas periféricas, com baixa renda, responsabilidades precoces, falta de apoio familiar e exposição a situações de violência, fatores que impactam diretamente no interesse e na continuidade das atividades. Para minimizar esses impactos, a equipe adotou metodologias mais lúdicas, intensificou o acompanhamento e o diálogo com famílias e beneficiários, promoveu eventos internos com premiações e implantou programas de incentivo, como o “Falta Zero”, que realizava sorteios mensais entre os adolescentes que mantinham frequência integral ou com faltas justificadas. Em relação à participação da comunidade, houve dificuldade na realização de eventos externos, em função da disponibilidade da equipe de trabalho, sendo priorizados investimentos em atividades internas e na divulgação das oficinas. Nesse contexto, realizou-se também um Sarau Cultural, que reuniu apresentações de música, poesia, dança e outras manifestações artísticas, protagonizadas pelos próprios adolescentes. Por fim, o público atendido superou significativamente o previsto, o que gerou necessidade de reorganização interna, ajustes no cronograma e complementação de recursos para assegurar a qualidade do atendimento a todos.

Essas dificuldades foram superadas por meio de adaptações metodológicas, integração de oficinas e realocação de recursos, permitindo que, apesar dos obstáculos, os objetivos principais do projeto fossem cumpridos com êxito.

- **Alcance dos objetivos:**

O projeto cumpriu plenamente seu objetivo geral, qualificando adolescentes em situação de vulnerabilidade em áreas de tecnologia, combinando conhecimento técnico e prático com o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais. A meta inicial de atender 50 adolescentes foi

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

superada, ampliando o impacto do projeto e garantindo resultados visíveis no comportamento, na aprendizagem e nas perspectivas de futuro dos beneficiários.

Quanto aos objetivos específicos, todos foram alcançados. O objetivo de promover o aprendizado de fundamentos teóricos e práticos em tecnologia da informação foi atendido por meio das oficinas de Robótica, Programação e Inglês Técnico, nas quais os jovens tiveram contato direto com linguagens, ferramentas e metodologias ativas de aprendizagem. O objetivo de apresentar e desenvolver habilidades e competências para a vida pessoal e profissional foi atingido através das oficinas de Habilidades e Educação Social, que trabalharam aspectos como comunicação, trabalho em equipe, disciplina e responsabilidade, preparando os adolescentes para o ingresso em programas de Jovem Aprendiz. O objetivo de promover o acesso a novas formas de aquisição de conhecimento também foi cumprido, com a realização de visitas técnicas em empresas e universidades (Edge Uno, Sesi/Senai, Techers e UFU), ampliando horizontes acadêmicos e profissionais. Por fim, o objetivo de formar monitores entre adolescentes de 14 a 16 anos foi atingido, ainda que com ajustes no cronograma. A atividade, que representou a primeira experiência da OSC com monitoria, forneceu resultados importantes e agradáveis, possibilitando protagonismo, responsabilidade e experiência prática, apoiada pela bolsa-auxílio.

Assim, o projeto demonstrou que tanto o objetivo geral quanto os específicos foram alcançados com êxito, superando a meta inicial e deixando como legado não apenas a qualificação em tecnologia, mas também o fortalecimento de competências pessoais e sociais fundamentais para o futuro dos adolescentes.

- **Relevância e transformações:**

O projeto Lições para a Vida 4.0 demonstrou grande relevância para os adolescentes atendidos e para a comunidade, ao oferecer acesso a experiências que dificilmente estariam ao alcance desse público em seu cotidiano. Inseridos em contextos de vulnerabilidade social, os beneficiários tiveram a oportunidade de participar de oficinas que uniram tecnologia, arte e desenvolvimento socioemocional, promovendo não apenas o aprendizado técnico, mas também mudanças significativas em suas atitudes, perspectivas e relações. O apoio concedido pelo Criança Esperança foi determinante para viabilizar essas ações, possibilitando a superação da meta inicial e a realização de atividades inovadoras.

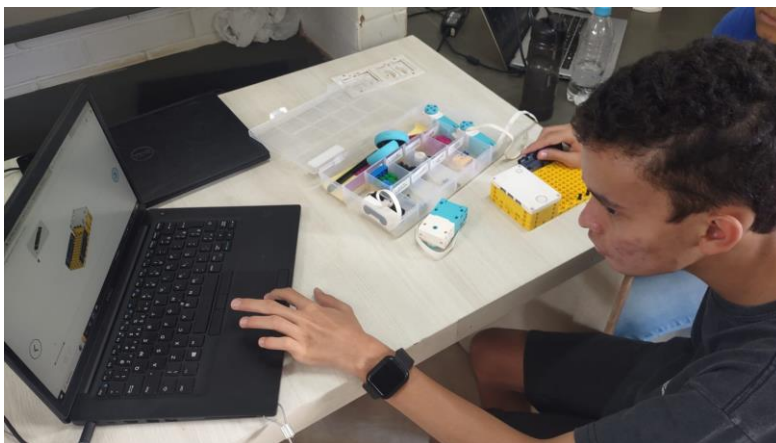
As transformações mais visíveis ocorreram no fortalecimento de competências como disciplina, comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade, perceptíveis tanto pelos educadores quanto pelas famílias. As oficinas de tecnologia despertaram interesse por novas áreas de conhecimento e abriram horizontes para futuras oportunidades de estudo e inserção no mercado de trabalho, especialmente por meio da robótica, programação e visitas técnicas em empresas e universidades. As oficinas musicais, por sua vez, proporcionaram um espaço de expressão artística e integração social, culminando na formação da banda da Ação Moradia, que se tornou símbolo de pertencimento e orgulho para os jovens. Já a experiência da monitoria, mesmo com os ajustes necessários, estimulou protagonismo e senso de responsabilidade, oferecendo uma vivência prática próxima da realidade do trabalho.

Esses resultados evidenciam que o projeto foi além da capacitação técnica, tornando-se um instrumento de transformação social. Os adolescentes ampliaram seus horizontes, construíram novas perspectivas de futuro e passaram a se reconhecer como sujeitos capazes de aprender, criar e contribuir com a comunidade. Dessa forma, o Lições para a Vida 4.0 consolidou-se como uma iniciativa relevante e transformadora, alinhada aos objetivos definidos e ao propósito do Criança Esperança de promover oportunidades reais de desenvolvimento para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

8. Registros obtidos durante a execução do projeto.

- **Oficina de robótica**



- **Oficina de programação e inglês técnico**



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

- **Oficina de Mídias Digitais**

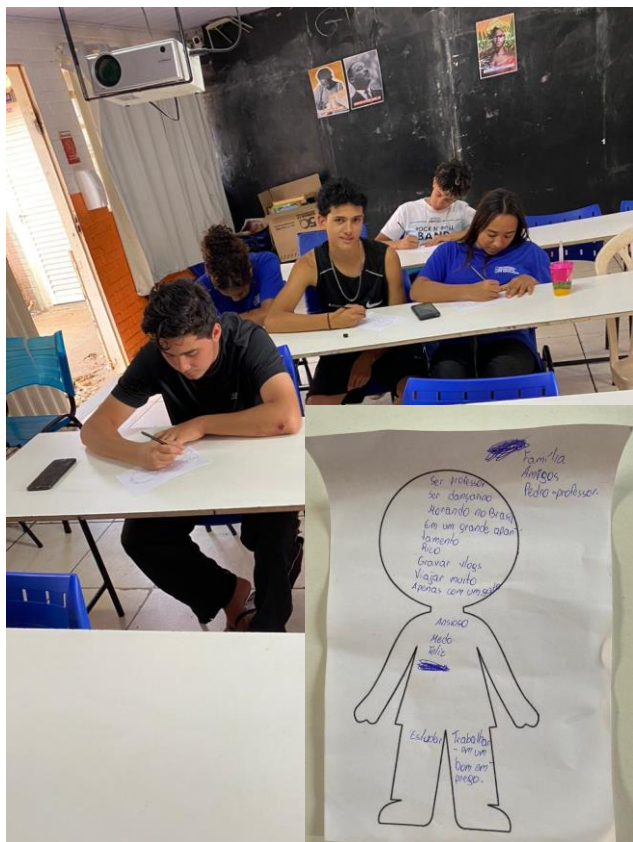


- **Oficina de habilidades**



**RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024**

• **Oficina de Educação Social**



• **Oficina de cordas e percussão**



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

- **Oficina de flauta**



- **Oficina de metais e regência**



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

- **Oficina de sax e clarinete**



- **Oficina de desenho**



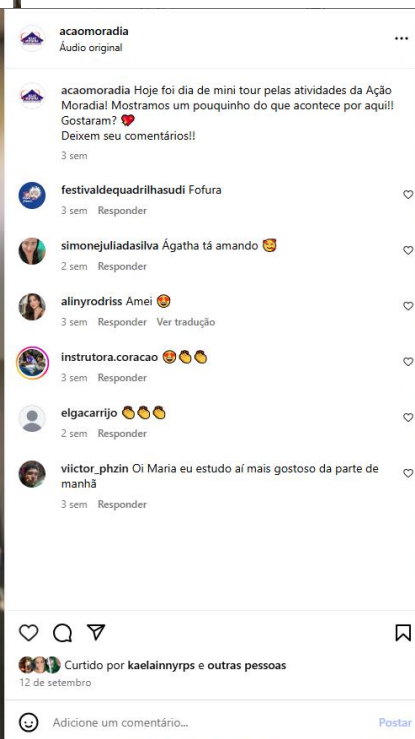
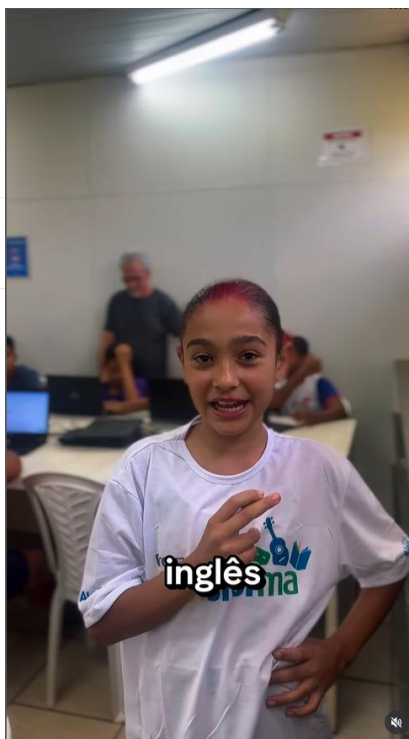
RELATÓRIO TÉCNICO FINAL
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

- **Visitas técnicas**



RELATÓRIO TÉCNICO FINAL MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO FINAL DA EXECUÇÃO DO PROJETO - 2024

- **Monitoria**



DATA: 07/10/2025

Oswaldo Setti A Filho

Assinatura

Relatório Técnico Final - Criança Esperança.doc

Documento número #7e155c7b-fae4-45c6-9ec8-3c20261382ac

Hash do documento original (SHA256): e4b9b7e77cea61ccc8532c33fb2a613653ac3ecdaf6c7a8da55f76b71b6c223d

Assinaturas

Oswaldo Setti de Almeida Filho

CPF: 753.490.518-49

Assinou como procurador em 07 out 2025 às 10:38:05



Oswaldo Setti de Almeida Filho

Log

- 07 out 2025, 08:53:21 Operador com email assistentegp@acaomoradia.org.br na Conta 4f4efbf3-84d6-466a-8d99-729b4d099548 criou este documento número 7e155c7b-fae4-45c6-9ec8-3c20261382ac. Data limite para assinatura do documento: 06 de novembro de 2025 (09:50). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro.
- 07 out 2025, 08:54:33 Operador com email assistentegp@acaomoradia.org.br na Conta 4f4efbf3-84d6-466a-8d99-729b4d099548 adicionou à Lista de Assinatura: oswaldo.setti@acaomoradia.org.br para assinar como procurador, via E-mail.
- Pontos de autenticação: Nome Completo; CPF; Assinatura manuscrita. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Oswaldo Setti de Almeida Filho e CPF 753.490.518-49.
- 07 out 2025, 10:38:05 Oswaldo Setti de Almeida Filho assinou como procurador. Pontos de autenticação: . CPF informado: 753.490.518-49. Assinatura manuscrita com hash SHA256 prefixo 380b6f(...), vide anexo manuscript_07 out 2025, 10-36-27.png. IP: 177.57.19.43. Localização compartilhada pelo dispositivo eletrônico: latitude -23.5067311 e longitude -47.4564651. URL para abrir a localização no mapa: <https://app.clicksign.com/location>. Componente de assinatura versão 1.1317.0 disponibilizado em <https://app.clicksign.com>.
- 07 out 2025, 10:38:08 Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 7e155c7b-fae4-45c6-9ec8-3c20261382ac.



Documento assinado com validade jurídica.

Para conferir a validade, acesse <https://www.clicksign.com/validador> e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.

As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 7e155c7b-fae4-45c6-9ec8-3c20261382ac, com os efeitos

prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.

Anexos

Oswaldo Setti de Almeida Filho

Assinou o documento enquanto procurador em 07 out 2025 às 10:38:05

ASSINATURA MANUSCRITA

Assinatura manuscrita com hash SHA256 prefixo 380b6f(...)

A handwritten signature in black ink that reads "Oswaldo Setti de Almeida Filho". The signature is enclosed in a dashed rectangular border. A faint watermark of the Clicksign logo and the date "07/10/2025 10:38:05" is visible behind the signature.

Oswaldo Setti de Almeida Filho
manuscript_07 out 2025, 10-36-27.png